

**GT's – BRASIL**

As cartas de aprovação dos referidos GT's foram encaminhadas pelo endereço eletrônico das/os coordenadoras/es no dia 27 de Julho.

<b>EIXO DESIGUALDADE ECONÔMICA</b>		
	<b>NOME GT</b>	<b>COORDENADOR</b>
	<b>O BOM VIVER E O BOM COMBATE: ENFRENTAMENTOS AO RACISMO NOS PROJETOS ECONÔMICOS NO SUL GLOBAL</b>	Sandro José da Silva/ Spency Pimentel
	<b>QUILOMBOS NO BRASIL: DIREITOS TERRITORIAIS E COMBATE AO RACISMO</b>	Raquel Mombelli/ Aderval Costa/ Sandro Silva
	<b>DIREITOS HUMANOS, LUTAS SOCIAIS E DESIGUALDADES</b>	Gilsilene Passon Francischetto
	<b>DESIGUALDADES ECONÔMICAS E MOVIMENTOS SOCIAIS</b>	Gilsa Helena Barcellos/ Helder Gomes/ Soraya Gama de Atayde
<b>EIXO DESIGUALDADE AMBIENTAL</b>		
	<b>GRANDES EMPREENDIMENTOS, DESASTRES SOCIOAMBIENTAIS E POPULAÇÕES TRADICIONAIS</b>	Aline Trigueiro/ Simone Raquel Batista Ferreira/ Carolina Cyrino
	<b>ÁGUA E DESIGUALDADES</b>	Andressa Christiane Pereira/ Eliane Meire de Souza Araújo/ Maria Luiza de Barros Rodrigues
<b>EIXO DESIGUALDADE SAÚDE</b>		
	<b>SAÚDE E AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS</b>	Ethel Leonor Noia Maciel
<b>EIXO DESIGUALDADE EDUCAÇÃO</b>		
	<b>AÇÕES AFIRMATIVAS NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: EXPERIÊNCIAS E PERSPECTIVAS</b>	Ahyas Siss/ Otair Fernandes/ Ricardo Dias da Costa
	<b>CULTURAS E EDUCAÇÃO: POVOS E COMUNIDADES TRADICIONAIS</b>	Erineu Foerste/ Claudete Beise Ulrich/ Arlete M. Pinheiro Schubert
	<b>DESIGUALDADES NO ACESSO À EDUCAÇÃO POR REFUGIADOS NA DIÁSPORA: ANÁLISES INTERSECCIONAIS</b>	Brunela Vieira de Vincenzi/ Beatriz de Barros Souza/ Manuela Coutinho Costa
	<b>EDUCAÇÃO E DESIGUALDADES EM IMAGENS</b>	Gerda Margit Schütz Foerste/ Fernanda Monteiro Barreto Camargo/ Juber Helena BaldottoDelboni
	<b>RELAÇÕES RACIAIS NA EDUCAÇÃO BÁSICA: PESQUISAS, PRÁTICAS E CONSTRUÇÃO DE SABERES</b>	Pâmella Passos/ Yuri Miguel Macedo
	<b>EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NA EDUCAÇÃO BÁSICA</b>	Simone Alves
	<b>ALGUÉM VIU OS NEGROS POR AÍ? OS COLETIVOS DE ESTUDANTES NEGROS E AS AÇÕES AFIRMATIVAS</b>	Mirtes Aparecida dos Santos/ João Victor Penha Santos/ Sérgio Leandro
	<b>EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA</b>	Suely Dulce de Castilho/ Gonçalves Eva Almeida de



		Santana
	<b>BALANÇO E DESAFIOS NA IMPLEMENTAÇÃO DE AÇÕES AFIRMATIVAS NO ENSINO SUPERIOR NO BRASIL</b>	Andréa Bayerl Mongim/ Rosana Heringer
	<b>MEMÓRIAS E ATUAÇÃO DE MESTRES E LIDERANÇAS NA AFIRMAÇÃO DE IDENTIDADES AFRODESCENDENTES</b>	Oswaldo Martins de Oliveira/ Aissa Afonso Guimarães/ Sonia Regina Lourenço
	<b>EDUCAÇÃO E PEDAGOGIA SOCIAL</b>	Jacyara Silva de Paiva
	<b>CURRÍCULO, PRÁTICA E CONHECIMENTO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS</b>	Eliana Póvoas Pereira Estrela Brito/ Yuri Miguel Macedo
	<b>POLÍTICAS PÚBLICAS, AÇÕES AFIRMATIVAS E COTAS RACIAIS NA EDUCAÇÃO E NOS SERVIÇOS PÚBLICOS</b>	Marcilene Garcia de Souza
	<b>PATRIMÔNIO E CULTURAS DE SÃO BENEDITO</b>	Elisa Ramalho Ortigão e José Otávio Lobo Name
	<b>A EDUCAÇÃO BÁSICA E A EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NA</b>	Anair Novaes
	<b>EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NA EDUCAÇÃO BÁSICA</b>	Simone Alves
	<b>GÊNERO E EDUCAÇÃO ÉTNICO-RACIAL</b>	Alexandre Fernandes
	<b>AÇÕES E PROJETOS DE ETNODESENVOLVIMENTO E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL EM POVOS E COMUNIDADES TRADICIONAIS BRASILEIRAS</b>	Cleyde Rodrigues Amorim, Raimundo Nonato da Silva - Taata Konmannanjy e Rosa Maria de Oliveira